

# DIVERSITY-RUNDGANG DURCH DIE EINRICHTUNG

Macht einen „virtuellen Rundgang“ durch die Einrichtung, in der ihr arbeitet, und sucht nach den Momenten und Orten, an denen Inklusion und Vielfalt gelebt werden – oder Ausschlüsse produziert werden.

© Mimi Vogt [www.mimivogt.de](http://www.mimivogt.de)

# Die Räume

Eingangsbereich

Büro

Spielräume

Küche

Bad

# Eingangsbereich

steht für:

- Zugänge
- Willkommenskultur
- „Niedrigschwelligkeit“
- Wer findet zu uns?
- Wer wird zugelassen?
- Wer schafft es rein?

konkret:

- Welche Barrieren gibt es (auch im direkten Sinn: z.B. Stufen, Türen, ...)
- Was sehe ich, wenn ich reinkomme?
- Wie wird man willkommen geheißen? In welchen Sprachen?
- Wer kann die Kita kennen? (Werbung, Netzwerke...)

# Büro

steht für:

- Leitbild
  - Personalplanung
  - Formalitäten
- Wer ist die Leitung – wer ist Träger?
  - Wer wird eingestellt? Wer findet sich im Personal wieder?
  - Anmelde- und andere Formulare: welche Sprachen? Leichte Sprache? Welche Familienformen werden angesprochen?
  - Welche Leitsätze in Bezug auf Vielfalt und Antidiskriminierung finden sich in der Konzeption?
  - Welche Betreuungszeiten gibt es – für wen sind die gut/nicht so gut?
  - ...

# Küche

steht für:

- Care-Work
- Ernährung
- Klassenunterschiede

- Wer kocht hier? Wer putzt? (Gender, Ethnie) – sind die Personen in den Tagesablauf eingebunden?
- Was wird gekocht: Fleisch, vegetarisch/vegan, kosher, halal, Bio – auf wen wird geachtet?
- Wer bestimmt den Speiseplan? Die Kinder?
- Ist das Essen kostenlos?
- Werden Snacks mitgebracht? Ist alles erlaubt? Gibt es Unterschiede, wer was mitbringt? Wird das kommentiert?
- Was ist mit Geburtstagsfeiern – was wird da mitgebracht?
- ...

# Spielzimmer / Gruppenräume

steht für:

- Repräsentation
- Rituale
- Rangordnung
- Wie sind die Räume ausgestattet? Barrieren?
- Wer wird repräsentiert in Büchern, Puppen, Bildern...?
- Besondere Förderung?
- Wie ist der Tagesablauf und wer bestimmt den?
- Können erwachsene Bezugspersonen teilhaben?
- Wer spielt mit wem? Was?
- Welche Feiertage werden eigentlich begangen? Und welche nicht?
- ...

# Badezimmer

steht für:

- körperliche Selbstbestimmung
- Gender
- Sind die Toiletten nach Geschlechtern getrennt? Alle/keine?
- Wie spricht ihr mit den Kindern über Geschlecht?
- Wie über Körper?
- Privatsphäre / Intimität?
- Haben männliche Mitarbeiter die gleichen Rechte /Aufgaben wie die Kolleginnen?
- ...



Sucht euch einen Raum aus und erarbeitet in der Kleingruppe (30 min):

- Was läuft auf dem Gebiet jeweils schon gut?
- Was lässt sich noch verbessern?

Dann in Einzelarbeit (10 min)

- Was ist der nächste Schritt, den ich nach dem Seminar umsetzen möchte, um mehr Vielfalt in der Einrichtung zu gewährleisten?
- 