

Familiale Anregungsqualität – wie geht das?

Thementreffen Kiez-Kita
17.06.2024

Überblick

1. Familiäre Lernumgebung – Theoretische Verortung
2. Bedeutsamkeit der Familie – Forschungsbefunde
3. Fördermöglichkeiten zur Stärkung von Familien – wie geht das?

Ökopsychologischer Ansatz von Bronfenbrenner

Die familiäre Lernumgebung

Strukturelle Eigenschaften

Einkommen
Elterliche Bildung
Familiengröße
Migrationshintergrund
Eintrittsalter Kindergarten

Orientierungen

Wahrnehmung der Kinder
Wertigkeit von Bildung
Bildungsaspiration
Definition der eigenen Rolle

Prozesse

Eltern-Kind-Interaktion
Häufigkeit der Aktivitäten
Art der Aktivitäten

Kindliche Entwicklung

Kognitiv
Sprachlich
Emotional
Persönlichkeit und Sozialentwicklung
Körperliche und psychische Gesundheit

Die familiäre Lernumgebung

Strukturelle Eigenschaften

Einkommen
Elterliche Bildung
Familiengröße
Migrationshintergrund
Eintrittsalter Kindergarten

Orientierungen

Wahrnehmung der Kinder
Wertigkeit von Bildung
Bildungsaspiration
Definition der eigenen Rolle

Generelle Prozesse

Klima/Atmosphäre
Wärme in Interaktionen
Emotionale Unterstützung
Sensitivität der Bezugspersonen

Domänenspezifische Prozesse

Anregungen in Bereichen wie

- Sprache und Schriftsprache
- Mathematik
- Naturwissenschaft

Kindliche Entwicklung

Kognitiv
Sprachlich
Emotional
Persönlichkeit und Sozialentwicklung
Körperliche und psychische Gesundheit

Die familiäre Lernumgebung

Generelle Prozesse

Klima/Atmosphäre

Wärme in Interaktionen

Emotionale Unterstützung

Sensitivität der Bezugspersonen

Die familiäre Lernumgebung

Strukturelle Eigenschaften

Einkommen
Elterliche Bildung
Familiengröße
Migrationshintergrund
Eintrittsalter Kindergarten

Bildungsbezogene Überzeugung

Wahrnehmung der Kinder
Wertigkeit von Bildung
Bildungsaspiration
Definition der eigenen Rolle

Generelle Prozesse

Klima
Wärme in Interaktionen
Emotionale Unterstützung
Sensitivität der Bezugspersonen

Domänenspezifische Prozesse

Anregungen in Bereichen wie

- Mathematik
- Sprache und Schriftsprache
- Naturwissenschaft

Kindliche Entwicklung

Kognitiv
Sprachlich
Emotional
Persönlichkeit und Sozialentwicklung
Körperliche und psychische Gesundheit

Die familiale Lernumgebung

Domänenspezifische Prozesse

Anregungen in Bereichen wie

- Sprache und Schriftsprache
- Mathematik
- Naturwissenschaft

Bedeutsamkeit der Familie

- Familie bietet entscheidenden Rahmen für...
 - kognitive Entwicklung
 - emotionale Entwicklung
 - sprachliche Entwicklung
 - Persönlichkeits- und Sozialentwicklung
 - körperliche und psychische Gesundheit
- Effekte der familialen Lernumgebung auf die kognitive Entwicklung von Kindern 2-3mal so groß wie die der institutionellen Bildung und Betreuung!
(Tietze et al., 2013)

Bedeutsamkeit der Familie

- Bei dreijährigen Kinder bereits Zusammenhang zwischen sozialem Hintergrund und kindlichen Kompetenzen deutlich erkennbar (Weinert et al., 2010)
- IGLU (Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung)-Ergebnisse: Kinder aus Familien mit >100 Büchern, mit Akademiker/Techniker/Führungskräfte-Eltern sowie aus Familien mit höherem sozioökonomischen Status (McElvany et al., 2023) → Leistungsvorsprung im Leseverständnis in 4. Klasse, der bis zu einem Lehrjahr ausmacht
- Dieser Befund der IGLU-Studie besteht seit 20 Jahren unverändert

Bedeutsamkeit der Familie

- Effekte struktureller Eigenschaften der Familie, z.B. sozioökonomischer Status (Feinstein, 2003) auf die kindliche Entwicklung

Bedeutsamkeit der Familie

- Strukturelle Eigenschaften stehen häufig in Verbindung mit Überzeugungen sowie Bildungsprozessen → Familien mit niedrigem SES bieten den Kindern weniger entwicklungsförderliche Aktivitäten an (Anders et al., 2013; Bornstein & Bradley, 2008; Bradley et al., 2001; Sylva et al., 2004)

Bedeutsamkeit der Familie

- Erziehungspraktiken und Bildungsprozesse von entscheidender Bedeutung → Vorlesen, komplexer Sprachgebrauch, responsive und warme Interaktionen mit besseren Entwicklungsauscomes assoziiert (Bradley, 2002; Rodriguez & Tamis-LeMonda, 2011)

Rolle von Kitas in der Unterstützung von Familien

- Wie diejenigen Eltern erreichen, die am meisten profitieren könnten?
- Verankerung von Unterstützungsangeboten in sozialen Lebenswelten der Familien → „alltagsintegrierte“ Angebote für alle Familien
- **Kita als Ort für Familienbildung und Unterstützung von Familien**
- Familienbezug als eine Dimension der Prozessqualität in Kitas

Zusammenarbeit mit Familien und familiäre Anregungsqualität

- durch eine hohe Qualität des Familienbezugs kann die familiäre Anregungsqualität unterstützt und gefördert werden (Kluczniok & Roßbach, 2014)
 - Tipps und Hinweise an Eltern durch fröhpädagogische Fachkräfte haben positive Effekte auf sprachliche Kompetenzen der Kinder (Lehrl et al., 2020)
 - Einbindung von Familien mit Migrationshintergrund in die sprachliche Bildungsarbeit der Kita → Zuwachs kindlicher Sprachkompetenzen (Hildenbrand & Köhler, 2010)
 - Bedeutsamkeit der Qualität der Fachkraft-Eltern-Kommunikation sowie der Formen und Intensität von Angeboten der Zusammenarbeit für das Vertrauen von Eltern (Hummel, 2022)
- **Bedeutung Ihrer pädagogischen Arbeit für das Aufwachsen von Kindern!**

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Emotionale Unterstützung

Worauf kommt es an?

- Zuneigung, Feinfühligkeit, Wärme, Stolz

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Rollenspiele

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Emotionale Unterstützung

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Über Gefühle/Ängste sprechen

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Sprachliche Anregungen

Worauf kommt es an:

- Schriftreiche Umgebung: Kontakt mit Schrift, Buchstaben, Wörtern
- Mit dem Kind ins Gespräch kommen, Fragen stellen
- Phonologische Hinweise (Silben, Reimen)

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Sprachliche Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Dialogisches/interaktives Vorlesen:
Kind ist aktiv, Erwachsener gibt den Rahmen vor, lenkt das Gespräch, stellt offene Fragen, ermuntert das Kind, Fragen zu stellen, eigene Gedanken zu äußern, über Selbsterlebtes zu erzählen, ...

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Sprachliche Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Büchereibesuch: Freude an Büchern, Vorstellungskraft/Phantasie wecken, Horizont von Kindern erweitern, Umgang mit dem Medium „Buch“

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Sprachliche Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Alltagssituationen als Sprachanlässe nutzen: Mahlzeiten, Einkaufen, Ausflüge/Spaziergänge

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Sprachliche Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Kindertheater (im Sozialraum)

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Mathematische Anregungen

Worauf kommt es an?

- „Mathe ist mehr als Zahlen“
- Zählen, Ziffern
- Form, Muster, Raum
- Kategorisieren, Vergleichen
- Farben
- Messen

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Mathematische Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Anregungsreiche mathematische Umgebung schaffen: Spielmaterialien mit Zahlen/Ziffern

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Mathematische Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Würfelspiele/Gesellschaftsspiele

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Mathematische Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- „Math talk“ in Alltagssituationen: Mit Kindern in Alltagssituationen z.B. beim Bus, beim Einkaufen über Zahlen, Ziffern usw. sprechen

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Mathematische Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Gemeinsames Backen/Kochen: Zutaten abmessen, Eier abzählen, ...

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Naturwissenschaftliche Anregungen

Worauf kommt es an?

- Beobachten
- Vermuten
- Fragen stellen
- Messen, Vergleichen, Kategorisieren
- Untersuchen

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Naturwissenschaftliche Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Sand/Wasser-Spiele

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Naturwissenschaftliche Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Pflanzen/Beet anlegen

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Naturwissenschaftliche Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Ausflug in die Natur/Spaziergang im Park/Wald

Fördermöglichkeiten zur Stärkung der familialen Anregungsqualität – wie geht das?

Naturwissenschaftliche Anregungen

Wie kann gefördert/unterstützt werden?

- Bücher/Spiele zu Nawi-Themen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!