

## Arbeitsschwerpunkte der neuen Förderrichtlinie

### Fachtagung im Landesprogramm „Kiez-Kitas – Bildungschancen eröffnen“

Susanne Rechenbach

Qualitätsentwicklung und -monitoring in der Kindertagesbetreuung,  
sozialpädagogische Berufe der Kinder- und Jugendhilfe,  
Praxisunterstützung Kita, Landeskitaplan

17. November 2023

## Evaluation des Landesprogramms

- **Koalitionsvertrag** der Regierung der 7. Legislaturperiode des Landes Brandenburg

*„Wir werden das Kiez-Kita-Programm evaluieren und bei positiver Evaluation fortsetzen.“*
- Auftragsvergabe zur Durchführung der **Evaluation des Landesprogramms** „Kiez-Kitas – Bildungschancen eröffnen“ an die pädquis Stiftung nach öffentlicher Ausschreibung (05/2021 bis 02/2023)
- Ergebnisse als Grundlage für die **Schärfung der Arbeitsschwerpunkte** im Landesprogramm ab 2024

## Evaluationsergebnisse – Landesprogramm

- **Erreichen der Kitas** in benachteiligter sozialer Lage
- Sehr **gute Kenntnisse** der Kiez-Kita-Fachkräfte in den Themenfeldern
- Wahrnehmung der Kiez-Kita-Fachkräfte als **Unterstützung des Teams**
- Gute Annahme und **Wertschätzung der Angebote** durch die Eltern
- Ansatzweise gutes **Einbeziehen der Kinder** in den pädagogischen Alltag

## Evaluationsergebnisse – Prozessqualität

- Hinweise auf **Stärken in der Prozessqualität**
- **Bessere Qualitätswerte** in den Kiez-Kita-Einrichtungen im Vergleich zu einer Stichprobe (NUBBEK II)
- Besonders hohe Qualität bei **seltener Einbindung** der Kiez-Kita-Fachkräfte in das direkte Gruppengeschehen
- Besonders hohe Qualität bei positiver **Einschätzung der Zusammenarbeit** mit der Kiez-Kita-Fachkraft durch die Leitung

## Evaluationsergebnisse – Empfehlungen

- Strukturelle Verankerung und **Umsetzung Kinderkonferenzen** und Kinderparlamente und Thematisierung der Kinderrechte
- Systematische Intensivierung der **Mitwirkung der Eltern** am pädagogischen Alltag
- Stärkung der **elterlichen Erziehungskompetenzen** insbesondere im Hinblick auf die familiäre Anregungsqualität
- Aufarbeitung der **pädagogischen Konzeptionen** hinsichtlich Umsetzung der Arbeitsschwerpunkte des Landesprogramms und der Rolle der Kiez-Kita-Fachkraft
- Systematische **Öffnung der Kita** in den Sozialraum durch Sozialraumanalyse

## Evaluationsergebnisse – Ergänzung

- Einschätzung der Kiez-Kita-Fachkräfte des Anteils der Kinder mit **nicht-deutscher Familiensprache** bei knapp 25%
- Selbst-Einschätzung der Kiez-Kita-Fachkräfte ihrer Kompetenzen in Bezug auf **interkulturelle Arbeit**, Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit im Vergleich niedrig
- Wenig besuchte Fortbildungen zu den Themen **interkulturelle Arbeit**, Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit

## Zielsetzung des Landesprogramms

- Weiterentwicklung von Beteiligungsrechten und **Mitwirkungsmöglichkeiten der Kinder** in der Kindertagesstätte
- Förderung **elterlichen Engagements** und deren Mitwirkung im Rahmen ihrer Beteiligungsrechte

## Neue Arbeitsschwerpunkte

- 1) Stärkung der Eltern bei der Wahrnehmung ihrer Erziehungskompetenzen, insbesondere im Hinblick auf die **familiäre Anregungsqualität**,
- 2) Weiterentwicklung der pädagogischen Ansätze und **Konzepte** der beteiligten Kindertagesstätten, bezüglich der Rolle der Kiez-Kita Fachkraft als zusätzliche Personalressource zur Unterstützung und Impulsgeber für die Kita-Teams, um gemeinsam den Folgen sozialer Benachteiligung zu begegnen,
- 3) Zusammenarbeit mit **Kindern und Familien mit Migrations-/Fluchthintergrund**, insbesondere im Hinblick auf Mehrsprachigkeit und Deutsch als Fremdsprache,



## Neue Arbeitsschwerpunkte

- 4) Entwicklung einer inklusiven Kindertagesstätte, um möglichst allen Kindern im Sozialraum den Besuch der Kindertagesstätte zu ermöglichen oder
- 5) systematische Öffnung der Kita in den Sozialraum und geregelte Kooperation mit Anbietern familienunterstützender Dienste, Leistungen und weiteren Angeboten in der Region.

**Vielen Dank!**