

Folgende Themen wurden in den beiden Workshops bearbeitet:

1. Rolle der KK Fachkraft im Team und Kooperation mit dem Team

- Das Team erreichen
- Veränderungen im Team, Widerstände
- Eigene Haltung und Selbstmanagement
- Rolle (Kontrolle/ Besserwissen/ Ohr am Team MissionarIn; Konkurrenz im Team
- Fehlerkultur im Team
- Bild vom Kind
- Adultismus

Ressourcen/ gute Ideen gute Praxis

- Elternbegleiter Ausbildung
- Perspektivwechsel
- Fragenkatalog für die Kollegenschaft, Schwerpunkte zu setzen

2. Partizipation und deren Umsetzung

- Nicht überall gleich bei den KollegInnen umgesetzt und Räume für die Kinder geschaffen bzw. angeleitet, um Partizipation leben zu können
- Beschwerdemanagement für Kinder
- Kinderräte als Bedrohung der ErzieherInnen (Kinderkonferenz)
- Demokratische Abstimmung der Kinder für ErzieherInnen schwer auszuhalten

Ressourcen/ gute Ideen gute Praxis

- KK Fachkräfte gemeinsam auf dem Weg
- Dem Team Ressourcen spiegeln, dass nichts Neues erfunden werden muss, Bestehendes Halten
- Inhouse Fobi für das gesamte Team zum Thema Partizipation
- Wichtiges Erleben für Kinder – etwas bewirken zu können und sich auch daran zu halten
- Fähigkeitsentwicklung: sich immer wieder neue Inhalte selbstständig anzueignen, Kommunikationsfähigkeiten • Verantwortungsbewusstsein und Verantwortungsbereitschaft • Fähigkeit, Informationen auszuwählen und zu entscheiden
- Themenboxen zu unterschiedlichen Themen, Themenwände und Aushänge für Kollegen und Kinder, Arbeitsgemeinschaften für Kinder im Vorschulalter innerhalb der Mittagsruhe, Teilnahme an Mitmach-Wettbewerben für Kinder, aber auch der Versuch feste partizipatorische Regeln zu etablieren
- Der Essenplan der Einrichtung wird von den Kindern mitgestaltet und erstellt.
- Projekt "Genial Gemeinsam". In dem Projekt haben die Kd. die Möglichkeit, ihre Kreativität, Neugierde sowie Phantasien beim Werken, Basteln, Kochen, Spielen, Aufenthalt in der Natur u.v.m auszuleben und intensive Erlebnisse in der Gemeinschaft zu erfahren
- Kinderrestaurants mit gesunder Vollverpflegung und Anbieten einer Salatbar
- Möglichkeit im Mittagsband, dass die Kinder gruppenübergreifend über einen längeren Zeitraum essen gehen können, Selbstbestimmung wann sie essen gehen und mit wem
- Acker- Kita - Kooperation mit der Gemüseackerdemie
- Hüpfburg, für die die Kinder selber Geld erarbeiteten (Selbstwirksamkeit, Gruppenerlebnis)

3. Desaströse Folgen durch COVID 19

- schulisch sozial emotional,

- Kinder aus nicht- deutschsprachigen Familien verloren ihr Deutsch zu Hause

Ressourcen/ gute Ideen gute Praxis

- Sprachangebote für Kinder mit Migrationshintergrund und Entwicklungsverzögerungen
- Anerkennung der Eltern, Hinterfragen der Eltern (Interesse, was angeboten wird), ins Gespräch kommen mit Eltern zur Bedeutung