

# Wie können wir Eltern bei der Wahrnehmung ihrer Erziehungskompetenz unterstützen?

Workshop 4 am 06.05.21, 13.00 – 16.15 h

Moderation: Tanja Lindner-Lippold

## wichtige Themen:

- Herausforderungen besonders während der Kontaktbeschränkungen: Eltern sind oft überlastet, schwerer zu erreichen. Die Kitamitarbeiter\*innen sind mitunter unsicher bzgl. datenschutzrechtlicher Vorgaben. Dürfen sie z.B. online-Formate nutzen, um Gespräche mit den Eltern zu führen? (datenschutzrechtlich zu empfehlendes Format: Big Blue Button)
- Um als KK-Fachkraft einen guten Kontakt zu den Familien aufzubauen, müssen sich Eltern enggenommen fühlen. Als KK-FK schärfe ich meinen Blick für die Lebensrealitäten der Familien, baue Vertrauen auf und gebe vor allem positives Feedback zu den Kindern  
Tipp: Studie von Dr. Susanne Borkowski
- Klärung der eigenen Rolle als KK-Fachkraft: gemeinsam mit der Leitung. Die FK ist für die Unterstützung der Eltern bei der Wahrnehmung von Erziehungskompetenzen nicht allein verantwortlich, sondern das gesamte Team!

## gelungene Praktiken aus den Einrichtungen:

- Durch die Nutzung von Videoaufzeichnungen können den Eltern die Stärken ihrer Kinder gezeigt werden. Sie werden darin unterstützt, selbst Lösungswege für ihre Anliegen zu finden und empfinden sich als Experten ihrer Kinder.
- Welcher Schwerpunkt leitet die Arbeit der KK-Fachkräfte unter den Kontaktbeschränkungen? Die Begleitung der Eltern mit Unterstützungsbedarfen wird über Whatsapp, Facebook oder andere online-Dienste weiter aufrecht erhalten. Die Fachkräfte sehen sich als Brückenbauer\*innen zwischen Familie, Kita und anderen Institutionen.

## Lösungsansätze:

- Thema Beziehungsgestaltung: Bezugsfamilien vor das geistige Auge holen. Was wissen wir über die Familien? Was ist das Besondere an ihnen? Was sind unsere Erwartungen an diese Familien? Gegenüberstellung der Defizite in den Familien mit den oft viel zu hohen Erwartungen der Pädagog\*innen an die Familien, Wertschätzung der Familien

Tipp: Papilio-Programm, insbesondere Tandemarbeit

Tipp: Elternprogramm Schatzsuche

- Eingewöhnungskonzepte von "Coronakindern" und Familien mit Fluchterfahrungen: die Kinder kennen nichts anderes als "Zu Hause", es fehlen vielfältige

## **Wie können wir Eltern bei der Wahrnehmung ihrer Erziehungskompetenz unterstützen?**

**Workshop 4 am 06.05.21, 13.00 – 16.15 h**

**Moderation: Tanja Lindner-Lippold**

Beziehungserfahrungen. Das kann ein nicht zu unterschätzender Stolperstein bei der Eingewöhnung sein. Basierend auf individuellen Betrachtungen der Kinder müssen Entscheidungen für das Kind/ die Familie getroffen werden statt dem üblichem Eingewöhnungskonzept zu folgen

Projekt/ Konzept: Vorkita

[http://www.landkreis-oberhavel.de/media/custom/2244\\_61549\\_1.PDF?1581418179](http://www.landkreis-oberhavel.de/media/custom/2244_61549_1.PDF?1581418179)